

Sesión 8: Preparémonos para la Escuela Lecturas Recomendadas y Recursos Recomendados



LECTURAS RECOMENDADAS:

The Good School How Smart Parents Get Their Kids the Education They Deserve

By: Peg Tyre: Henry Holt & Company. (2011)

The Importance of Being Little What Young Children Really Need From Grownups

By: Erika Christakis: Viking. (2016)

The Most Important Year Pre-Kindergarten and the Future of Our Children By: Suzanne

Bouffard: Avery/Penguin (2017)

RECURSOS RECOMENDADOS:



American Academy of Pediatrics: The Link Between School Attendance and Good Health

<http://pediatrics.aappublications.org/content/143/2/e20183648>

Attendance Works: Data Matters Using Chronic Absence to Accelerate Action for Student Success

<https://www.attendanceworks.org/data-matters/>

Buenos principios: Latino children in the earliest years of life.

By: Unidos US

<http://publications.unidosus.org/handle/123456789/1212>

Child Care Aware: Seleccionando un Programa de Cuidado de Niños

<http://www.childcareaware.org/seleccionando-un-programa-de-cuidado-de-ninos/?lang=es>

Colorin Colorado: How to Support Immigrant Students and Families: Strategies for Schools and Early Childhood Programs

<http://www.colorincolorado.org/immigration/guide>

Colorin Colorado: Éxito escolar

<http://www.colorincolorado.org/es/families/%C3%A9xito-escolar>

First 5 LA: Escoger un Preescolar

<https://www.first5la.org/parenting/es/articles/picking-a-preschool/>

First 5 LA: Cinco Maneras de First 5 LA para Abogar por su Hijo o Hija con Necesidades Especiales

<https://www.first5la.org/parenting/es/articles/first-5-las-five-ways-to-advocate-for-your-child-with-special-needs/>

Sesión 8: Preparémonos para la Escuela Lecturas Recomendadas y Recursos Recomendados



RECURSOS RECOMENDADOS:

Head Start Early Childhood Learning & Knowledge Center

Hacer una solicitud de ingreso para un programa Head Start

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/inscripcion-en-el-programa-head-start>

IDRA Infographic – De la bienvenida a los estudiantes inmigrantes en la escuela

<https://www.idra.org/resource-center/idra-infographic-welcoming-immigrant-students-in-school/>

La Comadre: An Action Plan to Start Off Strong With the Right Kindergarten Class and Support at Home

<http://lacomadre.org/2019/01/an-action-plan-to-start-off-strong-with-the-right-kindergarten-class-and-support-at-home/>

National Research Center on Hispanic Children & Families: Research Priority Areas for Understanding and Improving Access to Early Care and Education (ECE) for Children in Low-Income Hispanic Families

<http://www.hispanicresearchcenter.org/publications/research-brief-synthesis-ece-access-for-children-in-low-income-hispanic-families/>

Parent Toolkit by NBC News and supported by Pearson

<http://www.parenttoolkit.com/grade-levels/early-education/early-education?lang=es>

Por Qué Las Alianzas Colaborativas Son Importantes para El Éxito Estudiantil y Escolar By: Global Family Research Project and National PTA's Center for Family Engagement

https://globalfrp.org/content/download/495/4255/file/5%20Ways%20CFE%20Flyer_GFRP_ES.pdf

Ready4K: Evidence-based text messages for families

Ready4K es un programa de compromiso familiar para los recién nacidos hasta el tercer grado que se entrega a través de mensajes de texto.

www.ready4k.com

Hoja Informativa para Participante: Lista para Seleccionar un Programa de Cuidado y Educación a Temprana Edad:



PASO 1: Averiguar qué Opciones hay Disponibles

- Padres/persona que provee cuidado de niños y grupos de juego para niños
- Cuidado de niños en el hogar
- Centro de cuidado infantil
- Escuela preescolar
- Otros programas (centros familiares, programas de bibliotecas, agencias comunitarias, etc.)



PASO 2: Pensar en las Necesidades de Su Familia

¿Las necesidades del niño?

Necesidades especiales o discapacidades en el aprendizaje
Necesidades del idioma
Necesidades de salud
Enriquecimiento educativo
Estilos de aprendizaje

¿Las necesidades de la familia?

Subsidio de cuidado de niños o respaldado con fondos públicos
Horas que se presta el servicio de cuidado de niños, pólizas para recoger a los niños
Necesidades de idioma (personal bilingüe)
Hermanos asisten/han asistido
Transportación

¿Cuáles son 3 cosas que son de mayor importancia para nuestra familia al seleccionar un programa de cuidado y educación a temprana edad?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____



PASO 3: Averiguar más Acerca del Programa de Cuidado y Educación a Temprana Edad que le Interesa en:

- Su agencia local de referencias para el cuidado infantil
- El sitio de Internet del programa y otros sitios relacionados
- Una visita al lugar
- En una reunión con el personal u haga preguntas
- En folletos
- Y hable con otros padres



Pregunte específicamente acerca de:

- Programaciones y actividades diarias
- Proporción de personas que cuidan a los niños (y otros requisitos para mantener su autorización)
- Políticas y área para la siesta
- Políticas de enfermedades
- Procedimientos de emergencia y entrenamiento RCP
- Experiencia y capacitación del personal
- Costo



Al visitar, observe las interacciones del personal con los niños:

¿El personal se relaciona con los niños y les hablan a su nivel? _____

¿Realmente parece que se preocupan por los niños? _____

¿Hacen tiempo para verdaderamente escucharlos? _____

¿Los respetan? _____

¿Ayudan a los niños a resolver conflictos el uno con el otro cuando hay un problema? _____



Aprenda cómo inscribir a su niño en el programa de cuidado y educación a temprana edad:

¿Qué documentos se requieren? (Puede ser el certificado de nacimiento, registro de vacunas, comprobante de residencia) _____

¿Cuándo es la fecha límite para la solicitud? _____

¿Cómo se entrega la solicitud? _____

¿Alguna escuela tiene un procedimiento especial? (Puede ser lista de espera, categorías de prioridad) Si lo hay, ¿qué es? _____

Hoja Informativa para Participante: Lista para Seleccionar un Programa de Kínder:



PASO 1: Averiguar qué Opciones hay Disponibles

- Escuela Pública Tradicional
- Escuela Chárter
- Escuela Privada
- Programas Especializados (Magnet, bilingües, etc.)



PASO 2: Pensar en las Necesidades de Su Familia

¿Las necesidades del niño?

Necesidades especiales o discapacidades en el aprendizaje
Necesidades del idioma
Necesidades de salud
Enriquecimiento educativo
Estilos de aprendizaje

¿Las necesidades de la familia?

Cuidado de niños antes de las horas de clase
Cuidado de niños después de las horas de clase
Necesidades de Idioma (personal bilingüe)
Hermanos asisten o han asistido a la escuela
Transporte
Apoyo con el costo de matrícula de una escuela privada

¿Cuáles son 3 cosas que son de mayor importancia para nuestra familia al seleccionar una escuela?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____



PASO 3: Averigüe más sobre la Escuela que le Interesa a través de:

- Sesiones informativas
- Sitio de Internet de la escuela y del Distrito
- Horas escolares / Casa académica Abierta ("Open House")
- Cuales son las expectativas académicas para el kínder
- Reunirse con el personal de la escuela
- Visite la escuela
- Eventos comunitarios
- Hablar con padres y estudiantes
- Repasar los sitios del internet como GreatSchools.org
- Pregunte sobre los procedimientos de seguridad y emergencia



PASO 4: Averigüe más sobre cómo Inscribir a su Hijo en la Escuela

¿Ofrece el distrito escolar una transición al programa de kínder? _____

¿Cuál es la fecha límite de cumpleaños para entrar al kínder? _____

¿Qué documentos se requieren? (Puede ser el certificado de nacimiento o registro de vacunas) _____

¿Cuándo es la fecha límite para la solicitud? _____

¿Cómo se entrega la solicitud? _____

¿Cuáles son los costos de matrícula si su hijo asiste a esta escuela? _____

¿Alguna escuela tiene un procedimiento especial? (Puede ser lotería, permiso)
Si lo hay, ¿qué es? _____

¿Se realiza una evaluación antes del primer día de escuela? _____

Hoja Informativa para Participante: Consejos para Comunicarse Efectivamente con el Maestro y la Escuela de su Hijo



Enseguida se enumeran consejos de expertos sobre cómo comunicarse efectivamente con el maestro y la escuela de su hijo.

- Sea respetuoso, pero también firme y persistente al comunicarse con el maestro de su hijo y con la escuela sobre las necesidades de su hijo.
- Únase con grupos de padres, y si tienen preocupaciones en común, encuentren maneras para trabajar juntos para que se escuchen sus voces. ¡La unión hace la fuerza!
- Guarde los registros académicos de su hijo. Comparta los registros de la escuela precolar con el maestro, si es pertinente.
- Enfóquese en las soluciones y establezca un plan de mejoramiento en el que puedan trabajar juntos.
- Haga un seguimiento regular después de la reunión para ver cómo va el plan.
- Comparta las fortalezas, capacidades e intereses de su hijo con su maestro y los administradores de la escuela para que puedan conocerlo mejor.
- Conozca el sistema vaya a las reuniones de la escuela, hable con el personal de la escuela, y comuníquese con su oficina local del distrito escolar para aprender más acerca de cómo atender las necesidades de su hijo. ¡Haga muchas preguntas!
- Visite el salón de clases de su hijo y observe lo que les enseñan a los niños y cómo lo hacen.
- Hable con el maestro de su hijo y otro personal de la escuela regularmente, y si es posible, sirva como voluntario en la escuela de su hijo. Conocer al personal de la escuela lo ayudará a abogar por su hijo.
- Documente sus preocupaciones, su reunión con el maestro de su hijo, lo que hayan acordado y tiempos específicos.